



L'ENSEIGNEMENT OPTIONNEL SANTE ET SOCIAL EN SECONDE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE

Généralités

- Cet enseignement s'adresse aux élèves intéressés par les **questions de santé**, les **enjeux sociaux** ou la **biologie humaine**.
- Les séances durent 1h30 et chaque thème abordé est vu sous une double approche : sciences et techniques sanitaires et sociales, **et** biologie, physiopathologie humaines.
- Il n'y a pas de note, mais une appréciation sur le bulletin. L'investissement dans cet enseignement pourra être pris en compte pour l'admission en série Sciences et Technologies de la Santé et du Social (ST2S)
- Deux thèmes parmi les thèmes possibles au programme sont traités dans l'année : **l'hôpital : image et réalités, vivre ensemble sur un territoire, handicap et inclusion au quotidien, les âges extrêmes de la vie, action humanitaire, santé et innovations, pauvreté et logement**.
- Cet enseignement est aussi l'occasion d'engager les élèves dans la participation aux divers projets de l'établissement (Fête de la Science, collecte des Restos du Cœur, actions de prévention : drogues/addictions, sécurité routière, harcèlement...)

Le fonctionnement de l'enseignement et la construction du projet professionnel de l'élève :

Inscrit dans une démarche d'enseignement technologique, l'enseignement Santé Social sensibilise à une entrée en première technologique ST2S, même s'il n'est pas un pré requis indispensable pour intégrer la filière. Même si l'élève ne poursuit pas en filière ST2S, dans cet enseignement, les méthodes de travail en groupe et favorisant l'oral préparent les élèves à l'épreuve orale de groupe qu'ils devront passer dans les différents baccalauréats. Pour ceux qui souhaitent travailler dans le sanitaire, le social, le médical ou le paramédical, les activités de cet enseignement permettent de confirmer leur choix. En explorant les métiers de ces secteurs au cours de l'année, les élèves abordent dans le même temps la question de leur orientation.

La part de sciences sanitaires et sociales :

L'enseignement optionnel en santé social a pour finalité de faire découvrir, « explorer » certains sujets en rapport avec le domaine de la santé et du social. Il s'agit donc de partir d'un questionnement d'élèves, et de le rendre acteur de sa recherche. Les objectifs sont principalement de développer la curiosité des élèves et d'éclairer leur choix d'orientation. Les méthodes utilisées sont diverses : brainstorming, travail en groupe, réalisation de synthèse, réalisation d'affiches, de dépliants, questionnaire, visites d'établissement comme le centre hospitalier de Chauny ou encore la venue de professionnels.

Par exemple, le thème « Les âges extrêmes de la vie » peut dans un premier temps être exploité à partir d'images sur la prématurité, qui permettra un brainstorming pour faire émerger un questionnement. Ensuite, l'intervention d'une sage-femme sera l'occasion de répondre aux questions élèves (facteurs de risque, prise en charge...). Enfin, une synthèse peut être réalisée à l'aide de l'outil informatique et pourra donner lieu à une présentation en groupe permettant, ainsi, de travailler la prestation orale à l'aide d'un support numérique.

La part de biologie humaine :

Quels que soient les objectifs d'enseignement (acquisition de connaissances, travaux pratiques ou questionnements d'actualité), l'élève reste acteur de son enseignement, au sens où les notions sont construites progressivement par les élèves eux-mêmes. Les activités proposées intègrent ainsi des moments plutôt théoriques découvertes sous forme de schémas, d'animations ou de vidéos (notions d'anatomie humaine, de physiologie), des Travaux Pratiques (observations au microscope, expériences de digestion in vitro, modélisation de l'effet d'antibiotiques), ou des questionnements, par groupe de deux ou trois élèves, sur des thématiques de santé publique (les bébés-bulles, la procréation médicalement assistée, l'eugénisme, l'euthanasie, ...).