

ENSEIGNEMENT DE TRONC COMMUN SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES (SES) EN SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

Pourquoi un enseignement de SES au lycée ?

- Contribuer à la formation civique des élèves par **l'acquisition d'une culture économique, sociologique et politique de base** pour mieux comprendre le monde qui les entoure.
- Permettre aux élèves de **découvrir de nouveaux champs disciplinaires** que leurs études antérieures ne leur ont pas permis d'aborder.
- Faire acquérir aux élèves la maîtrise des notions et raisonnements essentiels en économie, sociologie et science politique.
- Eclairer leur choix d'enseignement de spécialité dans le cycle terminal général du lycée.

Quel programme enseigne-t-on en SES ?

Le programme officiel comporte 6 questionnements :

- ✓ Comment les économistes, les sociologues et les politistes raisonnent-ils et travaillent-ils ?
- ✓ Comment crée-t-on des richesses et comment les mesure-t-on ?
- ✓ Comment se forment les prix sur un marché ?
- ✓ Comment devenons-nous des acteurs sociaux ?
- ✓ Comment s'organise la vie politique ?
- ✓ Quelles relations entre le diplôme, l'emploi et le salaire ?

Quelles sont les méthodes de travail en SES ?

- Chaque question sera traitée selon la logique : DÉCOUVERTE / ANALYSE.
- Pour chaque question, les élèves utiliseront des supports variés (documents texte, statistiques, vidéo, presse).

Quelles sont les formes d'évaluation en SES ?

- Des évaluations écrites régulières et notées (contrôles de connaissances).
- Des travaux d'élèves spécifiques (exposés ; revue de presse ; enquêtes).
- Des exercices d'application pendant les cours.