



## ENSEIGNEMENT D'EXPLORATION SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES (SES) ET PRINCIPES FONDAMENTAUX DE L'ÉCONOMIE ET DE LA GESTION (PFEG)

**Enseignement d'exploration de SES et de PFEG : deux enseignements de découverte du monde économique et social, des différences et des points communs**

SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES	PRINCIPES FONDAMENTAUX DE L'ÉCONOMIE ET DE LA GESTION
<p><b>1) Pourquoi un enseignement de SES au lycée ?</b></p> <p>a) Donner aux élèves de seconde une <u>culture économique et sociologique de base</u> pour mieux comprendre le monde qui les entoure.</p> <p>b) Contribuer à leur orientation en classe de première, et notamment en <u>première ES</u>.</p> <p>c) Favoriser la <u>poursuite d'études</u> dans l'enseignement supérieur.</p>	<p><b>1) Pourquoi l'enseignement des PFEG au lycée ?</b></p> <p>a) Donner aux élèves de seconde une <u>culture économique, juridique et de gestion d'entreprise</u> pour mieux comprendre le monde qui les entoure.</p> <p>b) Contribuer à leur orientation en classe de première, et enseigner les bases de la <u>première STMG</u>.</p> <p>c) Favoriser la <u>poursuite d'études</u> dans l'enseignement supérieur.</p>
<p><b>2) Quel programme enseigne-t-on en SES ?</b></p> <p>a) Le programme officiel comporte <u>5 thèmes</u>, et chaque thème comporte <u>2 questions</u>.</p> <p><b>Depuis la rentrée 2016, le thème 3 devient facultatif.</b></p> <p>b) Il s'agit de traiter au moins <u>la première question</u> de chaque thème et si possible <u>6 questions</u> au total dans l'année.</p> <p>c) Une initiation à la statistique appliquée aux S.E.S. (calculs de %, graphiques, tableaux...).</p>	<p><b>2) Quel programme enseigne-t-on en PFEG ?</b></p> <p>a) Le programme officiel comporte <u>3 thèmes</u>, et chaque thème comporte <u>4 à 5 questions</u>.</p> <p>b) Il s'agit de traiter au moins <u>3 questions</u> pour chaque thème, soit <u>8 questions</u> au total dans l'année.</p>
<p><b>3) Quelles sont les méthodes de travail en SES ?</b></p> <p>a) Chaque question sera traitée selon la logique : <b>DÉCOUVERTE/ANALYSE</b>.</p> <p>b) Pour chaque question, les élèves pourront travailler en groupes autonomes.</p> <p>c) Pour chaque question, les élèves utiliseront des supports variés (documents texte, statistiques, vidéo, presse).</p>	<p><b>3) Quelles sont les méthodes de travail en PFEG ?</b></p> <p>a) Pour chaque question, les élèves pourront travailler en groupes autonomes.</p> <p>b) Pour chaque question, les élèves utiliseront des supports variés (documents texte, statistiques, vidéo, presse).</p> <p>c) Les notions seront découvertes via des recherches réalisées par les élèves, tout en s'appuyant sur leurs expériences.</p>
<p><b>4) Quelles sont les formes d'évaluation en SES ?</b></p> <p>a) Des évaluations écrites régulières notées (contrôles de connaissances).</p> <p>b) Des travaux d'élèves spécifiques (exposés ; revue de presse ; enquêtes).</p> <p>c) Des exercices d'application pendant les cours.</p>	<p><b>4) Quelles sont les formes d'évaluation en PFEG ?</b></p> <p>a) Des évaluations écrites régulières notées (contrôles de connaissances et applications).</p> <p>b) Des travaux d'élèves spécifiques (exposés ; revue de presse ; enquêtes).</p>
<p><b>5) Les grands thèmes et les grandes questions du programme en SES</b></p> <p><b>-Thème 1 : ménages et consommation</b> Question 1 : Comment les prix et les revenus influencent-ils les choix des consommateurs ? Question 2 : La consommation, un marqueur social ?</p> <p><b>-Thème 2 : Entreprises et production</b> Question 1 : Qui produit des richesses ? Question 2 : Combien et comment produire ?</p> <p><b>-Thème 3 : Marchés et prix (facultatif)</b> Question 1 : Comment se forment les prix sur un marché ? Question 2 : Comment remédier aux limites du marché ?</p> <p><b>-Thème 4 : Formation et emploi</b> Question 1 : Le diplôme, un passeport pour l'emploi ? Question 2 : Le chômage, des coûts salariaux trop élevés ou une demande insuffisante ?</p> <p><b>-Thème 5 : Individus et cultures</b> Question 1 : Comment devenons-nous des acteurs sociaux ? Question 2 : Comment expliquer les différences de pratiques culturelles ?</p>	<p><b>5) Les grands thèmes et les grandes questions du programme des PFEG</b></p> <p><b>- Thème 1 : Les acteurs de l'économie</b> Question 1 : Quels acteurs créent la richesse ? Question 2 : Quelles sont les relations entre les acteurs économiques ? Question 3 : Quel est le rôle économique de l'État Question 4 : A quoi sert une banque ?</p> <p><b>- Thème 2 : Les décisions de l'entreprise</b> Question 1 : Qu'est-ce qu'une entreprise ? Question 2 : Comment l'entreprise crée-t-elle de la valeur ? Question 3 : Comment l'entreprise se lance-t-elle sur un nouveau marché ? Question 4 : Comment l'entreprise fixe-t-elle le prix d'un produit ? Question 5 : Quelle place pour l'individu dans l'entreprise ?</p> <p><b>- Thème 3: Formation et emploi</b> Question 1 : Développement durable : contrainte ou opportunité pour l'entreprise ? Question 2 : Comment les acteurs économiques prennent-ils en compte les nouveaux comportements du consommateur ? Question 3 : Comment l'ouverture internationale influence-t-elle le comportement de l'entreprise ? Question 4 : Quels sont les enjeux de l'économie numérique ?</p>