

LES ENSEIGNEMENTS D'EXPLORATION EN SECONDE

Les enseignements d'exploration sont limités à la seule classe de seconde. Par l'étude de quelques cas spécifiques, ils vous offriront un enrichissement social et culturel et vous apporteront les compétences nécessaires à la construction d'un projet d'orientation et de formation dans le cycle terminal.

Ils sont donc reliés à un horizon professionnel.

Lors de votre inscription en seconde, vous devrez choisir **deux enseignements d'exploration**, d'une durée d'1h 30 chacun.

Le premier sera obligatoirement choisi dans une case orange (SES et/ou PFEG).

Le second sera à choisir parmi le fond vert

PRINCIPES FONDAMENTAUX DE L'ÉCONOMIE ET DE LA GESTION

Les objectifs de cet enseignement d'exploration consistent en la découverte des acteurs de l'économie tels l'État ou l'entreprise et les décisions que ceux-ci sont susceptibles de prendre.

Cet enseignement privilégie l'utilisation de supports variés (vidéos, articles de journaux, enquêtes...), l'utilisation de l'outil informatique ainsi que le travail de groupe, l'intervention de professionnels...

ou

SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES (SES)

Dans un monde où l'économique, le social et le politique tiennent une place de plus en plus importante, le choix des SES peut vous sensibiliser à ces questions et vous permettre d'exercer votre citoyenneté, tout en vous donnant de nombreuses possibilités d'orientation dans l'enseignement supérieur.

MÉTHODES ET PRATIQUES SCIENTIFIQUES (MPS)

Cet enseignement est destiné à ceux qui ont envie de découvrir (entre autres...) les métiers scientifiques et de comprendre l'interaction entre mathématiques, Sciences de la vie et physique-chimie.

INFORMATIQUE ET CREATION NUMERIQUE (ICN)

Cet enseignement a la double ambition d'apporter des connaissances et des modes de raisonnement dans le domaine de la science informatique et d'amener à un premier niveau d'analyse critique des enjeux du numérique. Il se présente sous la forme d'activités pratiques et de projets sur ordinateur.

SCIENCES ET LABORATOIRE (SL)

Cet enseignement est destiné à développer des aptitudes à analyser des situations complexes et à résoudre des problèmes dans le cadre des activités de laboratoire, de susciter le goût de la recherche et de développer l'esprit d'initiative. Il permet d'apprendre à travailler en groupe et à monter des projets.

SCIENCES DE L'INGENIEUR (SI)

Les sciences de l'ingénieur c'est analyser, simuler, mesurer, représenter, concevoir, programmer des systèmes issus de notre environnement quotidien sous forme d'activités pratiques et de projets. C'est aussi faire le lien entre besoins matériels et respect de notre environnement naturel.

ARTS VISUELS

Par l'exploration et la pratique de différents domaines artistiques (photo, illustration, son, etc.), cet enseignement présente la multitude des métiers liés aux arts appliqués et à la communication concrète ou audiovisuelle.

CREATION ET INNOVATION TECHNOLOGIQUE (CIT)

Cet enseignement permet de découvrir les principes d'évolution des systèmes au travers d'analyses et d'études de cas sur les produits de notre environnement quotidien. Il permet de les mettre en œuvre et de vivre une démarche de créativité en réalisant un projet technique simple ;

LITTÉRATURE ET SOCIÉTÉ

Cet enseignement, ouvert sur le monde, permet de croiser deux regards, littéraire et historique, sur les grands problèmes de société. Il propose une exploration des domaines judiciaires, journalistiques, cinématographiques... ainsi que des professions qui leurs sont liées.

SANTÉ ET SOCIAL

Cet enseignement propose une ouverture sur les métiers de la santé et du social, de la famille à la prise en charge des handicaps et des âges extrêmes de la vie jusqu'à l'environnement et l'humanitaire.